

شخصیت و مهارت خود را برای اعتماد شما رشد می‌دهیم. (سالی شایسته برای اعتماد ذینفعان)

ریاضی

۱- به رقم و حروف بنویسید.

۲۱		۱۹		۱۷
	سی و دو		هفتاد و سه	

۲- قبل و بعد اعداد را بنویسید.

		۲۴		
--	--	----	--	--

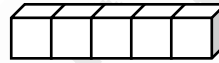
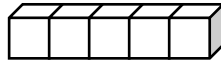
			۳۹	
--	--	--	----	--

۳- با توجه به عبارت چوب خط یا چینه رنگی بکشید و حاصل را بنویسید.

--

$6 + 5 =$

$4 + 2 + 3 =$



۴- الگوهای عددی زیر را انجام دهید.

۱۰، ۱۵، ۲۰،،،

۷۰، ۷۲، ۷۴،،،

.....،،، ۵۰، ۶۰

۵- سارا ۵ بسته‌ی ۱۰ تایی مداد رنگ دارد. او دو دسته را به خواهرش و برادرش هدیه داد. حالا سارا چند مداد رنگی دارد؟ (با رسم شکل)

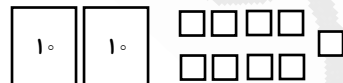
۶- ۱۲ هلو به درخت بود. هفته‌ی بعد ۴ هلوی دیگر به درخت اضافه شد. چند هلو به درخت است؟ (با رسم چوب خط)

۷- حاصل جمع‌های زیر را به صورت ذهنی بنویسید.

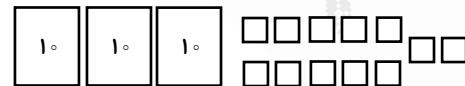
$10 + 5 + 4 =$

$16 + 8 =$

۸- با توجه به شکل جاهای خالی را کامل کنید و عدد شکل را در جدول وارد کنید.



..... یکی و ده تایی می‌شود.....



..... ۱۰ تایی و یکی می‌شود.....

دلبندم به یک سوال به انتخاب خودت پاسخ بده.

۹- جمع‌های عدد ۴ را بنویسید.

..... + = ۴

..... + = ۴

..... + = ۴

..... + = ۴

..... + = ۴

۱۰- با کارت رقم ۵ و ۷ هر چه می‌توانی عددی ۲ رقمی بنویس.

مَدْرَسَه						

۱۲- برای هر نشانه یک کلمه بنویس.

..... د گ ش

۱۳- با گذاشتن نقطه روی کلمه‌های زیر، کلمه‌های بامعنی بساز.

کتاب نانگ سر

۱۴- جمله‌ها را مرتب کنید.

مادر-میوه - بازار-از-خرید

کلاس-با-نظم-وارد-دانش‌آموزان-شدند

۱۵- بخش دوم هر کلمه را به دلخواه بنویس و با آن جمله بساز.

با + ←
کا + ←

۱۶- صدای آخر کلمه‌هایی که مثل هم هستند را با یک رنگ نشان بده.

سگ	جشن	تشنه	زمین	گرگ	بچه
----	-----	------	------	-----	-----

۱۷- به هر کلمه یک کلمه‌ی دیگر با (ـِ ی) اضافه کن و با آن جمله بساز.

درخت + ←
دریا + ←

۱۸- دور کلماتی که می‌توان به آن‌ها «ای» اضافه کرد خط بکشید.

سیاه بچه شاه بیشه فایده

دلبندم به یک سوال به انتخاب خودت پاسخ بده.

۱۹- برای هر کدام از کلمه‌های زیر شکل مناسب نشانه‌ی (ع-ع ع) را انتخاب کن و بنویس.

.....پنکشمم...لمشرو.....

۲۰- جمله‌ها را کامل کن.

- دختران ایران بسیار توانمند..... (هستند-هستیم)
- سامان و خواهرش به باغ وحش (رفتیم-رفتند)
- معلم با دانش‌آموزان بازی..... (کردم-کرد)